

Mainiompi Laitila

---



# Kouluterveyskyselyn tulokset

Laitilan kyläkoulu, ikäluokat 4-5

# Sisältö

1. Huomiot ja muutokset indikaattoreittain
  1. Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika
  2. Terveys
  3. Elintavat
  4. Koulunkäynti ja opiskelu
  5. Perhe ja elinolot
  6. Kasvuympäristön turvallisuus
  7. Palvelut ja avunsaanti
  8. Koronaepidemia
2. Johtopäätökset
3. Toimenpide-ehdotukset

# Kyläkoulujen tuloksista

- Kyläkoulujen tuloksia ei voida verrata vuoden 2019 tuloksiin, koska koulukohtaisen datan pienuuden vuoksi dataa ei ole julkaistu silloin.
- Kyläkoulujen muututtua hallinnollisesti yhdeksi yksiköksi lukuvuoden 2020 alusta, on datan kerääminen ja julkaiseminen muuttunut mahdolliseksi.

# Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika

- Elämään tyytyväisyys koetaan hieman korkeampana verrattuina koko maan tuloksiin.
- Vaikutusmahdollisuudet koetaan yleisesti hieman valtakunnan tasoa alhaisempina.



# Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika

- Kyläkoulujen vastaajista viidennes harrastaa vähintään viisi kertaa viikossa. Tämä on kuntatasolla alhaisempi luku ja myös n. 10%-yksikköä alhaisempi tulos kuin valtakunnallisesti.
- 20% lapsista ei harrasta mitään.
- Kulttuurin ja taiteen harrastaminen on alhaisempaa kuin koko maan tuloksissa.
- Tähän mahdollisena ratkaisuna voisi olla harrastustoiminnan aktiivisempi tarjoaminen kylille. Toisaalta osalle kylistä tarjotaan kerhoja, joihin ei tule ilmoittautumisia ja sen vuoksi eivät toteudu (esim. 4H ja musiikkikerhot). Harrastamisen Suomen malli ei ole toteutunut odotetusti. Se tulisi kyläkoulujen osalta aktivoida.

# Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika

- jokaisella on ainakin yksi hyvä kaveri! (vrt. valtakunnallinen 0,9%)  
Tämä on hieno tulos ja tukee opettajien havaintoa asiasta.
- Yksinäisyyttä kokee n.4% oppilaista
- Kyläkoulujen yhteisöllisyys tukee ystävyyssuhteita. Toisaalta pienestä koulusta ei välttämättä löydy helposti jokaiselle saman henkistä ystävää. Tulos kuitenkin osoittaa, että riittävässä määrin kyläkoulujen oppilailla on ystäviä.

# Terveys

- Mielialaongelmiin liittyvät huolet ovat lisääntyneet kuntakohtaisessa tilastossa huomattavasti. Koetut ongelmat ovat kaksinkertaistuneet kahdessa vuodessa. Tytöt kokevat mielenterveyden poikia heikommaksi.
- Joka yhdeksäs kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi
- Useampi kuin joka neljäs kokee vähintään lieviä ahdistusoireita.
- Tytöistä noin joka viides kamppailee itsetunnon kanssa.
- Nämä ovat hälyttäviä tuloksia, joihin tulee vastata.
- Opiskeluhuollon palvelut ovat tällä hetkellä Laitilassa hyvät. Näihin on syytä jatkossakin panostaa merkittävästi näihin tuloksiin peilaten.

# Terveys, ruokatottumukset

- Useampi kuin joka kolmannes jättää edelleen aamupalan syömättä joka arkiamu. Tämä on valtakunnallista keskiarvoa heikompi tulos kyläkoulujen osalta. Tästä asiasta on keskusteltu hyvinvointiryhmässä joka vuosi ja tiedotettu koteja tästä haasteesta. Muutosta parempaan ei ole tullut. Asia otetaan hyvinvointiryhmässä tarkempaan suunnitteluun 16.3.2022.
- Vain joka yhdeksäs syö kaikki kouluruoan ateriaosat joka päivä
  - Ts. jätetään osa syömättä. Tämä tulos yllättää, sillä koulun kokemus on, että kaikkien ruokien maistaminen on yleinen koulussa totuttu rutiini.
- 90% syö pääruokaa kouluruoalla kaikkina arkipäivinä. Tämä toteutuu merkittävästi kuntakohtaista ja valtakunnallista arvoa parempana.
  - 3/4 syö salaattia kouluruoan yhteydessä
- 73% vastaajista juo maitoa kouluruoalla.
- Koulun näkemys on, että kouluruokailun osalta ruokatottumukset ovat hyvällä mallilla.



# Terveys, liikunta ja lepo

- 40% vastaajista liikkuu vähintään tunnin joka päivä. Pojat liikkuvat tyttöjä aktiivisemmin.
  - Tämä on kuitenkin hieman alhaisempaa kuin koko valtakunnan vastauksissa
- Vastaajista joka viides kokee, ettei nuku tarpeeksi. Tämä on kaksinkertainen arvo valtakunnalliseen verrattuna. Tämä asia on myös ollut hyvinvointiryhmän aiheena vuosittain. Koteja on asiasta informoitu. Asia pidetään esillä myös tämän vuoden hyvinvointiryhmässä.
- Vain alle 3% vastaajista kertoo käyttäneensä tupakkatuotteita. Tämä vastaa koulun käsitystä tilanteesta. Voimme siis olla tyytyväisiä, että tilannekuva koululla on oikea ja asiat käsitelty asianmukaisesti.
- Kyläkoulun vastaajat kokevat, että tulisi viettää vähemmän aikaa mobiililaitteilla. Tämä osuus on kasvanut huomattavasti kuntatasolla ja on sekä kuntakohtaista että valtakunnallista keskiarvoa korkeampi.
- Joka kymmenes kokee, että jättää nukkumista, syömistä tai muuta tekemistä vähemmälle netin vuoksi.

# Koulunkäynti ja opiskelu

- Tytöt pitävät poikia enemmän koulunkäynnistä, kokonaisuudessaan  $\frac{3}{4}$  vastaajista pitää koulunkäynnistä.
- Joka kuudes kokee koulu-uupumusta. Luku on suurempi kuin valtakunnallinen taso. Pieni osa oppilaista lisäksi kokee hukkuvansa koulutyöhön. Joka kymmenes lisäksi kokee, ettei pysty koulutyössä samaan kuin ennen.
- Harva kokee uniongelmia kouluasioiden vuoksi.
- 88% oppilaista kokee koulutyön merkitykselliseksi.
- Alle puolet oppilaista kokee kouluinnostusta.
- Yleisesti kouluinnostus ja koulunkäynnistä pitäminen on laitilalaisilla lapsilla heikompaa kuin valtakunnallisella tasolla.

# Koulunkäynti ja opiskelu

- Alle 7% vastaajista kokee, että on vaikeuksia lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa.
- 80% vastanneista kokee, että luokassa on välillä rauhatonta. Arvo on heikompi kuin valtakunnallinen tai kunnallinen taso. Oppilashuolto ja Rovaniemen mallin aktiivinen käyttö voivat tukea tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä, opettajien työtä ja siten työrauhaa.
- Yli puolet kokee, että oppilaat viihtyvät usein yhdessä.
- 5/6 oppilaista kokee, että tulevat hyvin toimeen sekä oppilaiden että opettajien kanssa.
- Joka neljäs toivoo järjestettyä ohjelmaa välitunneille. Tähän toiveeseen on vastattu Liikkuva Koulu –periaatteen mukaisilla oppilaiden pitämällä ohjatuilla välitunneilla.

# Perhe ja elinolot

- Neljä viidestä kokee, että vanhemmat tukevat ja kannustavat usein.
- Suurimmalla osalla ei ole keskusteluvaikeuksia vanhempien kanssa.
- Kuitenkin vain puolet kokevat, että on keskusteluyhteydet ovat hyvät. Luvut ovat valtakunnallista arvoa heikompia. Avoimuus vuorovaikutuksessa on lisääntynyt kuntatasolla.

# Kasvuympäristön turvallisuus

- Melkein kolme neljäsosaa kokee, ettei ole kohdannut koulukiusaamista lainkaan. Kuitenkin muutama vastaaja kokee kiusaamista vähintään kerran viikossa. Tämä on linjassa koulun teettämien kyselyiden kanssa.
- Kiusaamiskokemukset on yleensä opettajien tiedossa ja niihin on puututtu (seuranta meneillään). Osassa tapauksista kyse on koulun selvittelyiden mukaan melko tasaväkisestä eripurasta ja haasteesta tulla toimeen keskenään, ei varsinaisesta kiusaamisesta.
- 90% ei ole osallistunut kiusaamiseen.
- Koulun ulkopuolella 12% oppilaista on kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana.
- 4% vastanneista on kokenut seksuaalista kommentointia, ehdottelua, viestittelyä tai kuvamateriaalin levittämistä vuoden aikana.

# Kasvuympäristön turvallisuus

- Alle 10% vastaajista on kokenut koulussa tai koulumatkoilla vähintään kaksi tapaturmaa vuoden aikana. Tämä on huomattavasti kunnallista ja valtakunnallista tasoa alhaisempi tulos.
- Yleisesti kyläkoulujen oppilaille tapahtuu todella vähän tapaturmia koulupäivän yhteydessä.

# Palvelut ja avunsaanti

- Yli puolet kokevat, että koulussa on aikuinen, jonka kanssa voi keskustella mieltä painavista asioista. Tämä näyttäytyy aiempaa kuntakohtaista arvoa parempana ja varsinkin valtakunnallista arvoa parempana tuloksena. Kyläkouluissa kaikki henkilökunnasta ovat oppilaille tuttuja, ilmapiiri yhteisöllinen ja täten lähestyminen on helppoa.
- Palveluiden käyttöaste
  - Kouluterveydenhoitaja 41%
  - Koulukuraattori 25%
  - Koulupsykologi 9%

# Koronaepidemia

- 7% oppilaista on olleet paljon huolissaan koronavirustartunnan saamisessa.
- Vain muutama vastannut on ollut huolissaan muiden tartuttamisesta.
- Koronapandemia on vähentänyt yhteydenpitoa kavereihin ja isovanhempiin merkittävästi, mutta lisännyt myös perheen kanssa vietettyä aikaa.



# Toimenpide-ehdotukset

- Osallisuuden kokemusten lisääminen: koulun yhteiset tapahtumat nyt kun koronasäännökset ne sallivat
- Rovaniemen hyvinvoinnin vuosikellon mallin vakiinnuttaminen Laitilaan
- DKT-ryhmän toiminnan jatkuminen kaupungin omana toimintana (vaatii riittävän henkilökuntaresurssin opiskeluhuoltoon. Aiemmin DKT-ryhmä ollut ostopalveluna) DKT-ryhmä on oppilaskerho, jossa harjoitellaan mm tunnetaitoja ja kaveritaitoja.
- Toiminnalliset vanhempainillat (esim. unen ja aamupalan sekä mobiililaitteiden käytön teemoissa)
- Vakituinen koulupsykologi vapaana olevaan virkaan.
- Tarve psykiatrisen sairaanhoitajan resurssille matalan kynnyksen mielenterveyspalveluna (sote-yhteistyö asian tiimoilta)

# Toimintaehdotukset jatkuu...

- Mediakasvatukseen panostaminen
- Uni ja aamupala: kotien informointi ja muistuttelu asiasta
- Lisääntynyt koulukuraattoriresurssi on ehdottomasti tarpeen ja tarve ei ole lähivuosina vähenemään päin. Tämän resurssin (kolme koulukuraattoria kaupungissa) säilyttäminen olisi ensiarvoisen tärkeää. Hankerahoitus on olemassa 30.9.2022 asti, sen jälkeen rahoitus auki. Asia tulee ratkaistavaksi. Opiskeluhuoltoa vaativien oppilaiden määrä on lisääntymässä pakolaistilanteen vuoksi.
- harrastustoiminnan aktiivisempi tarjoaminen kylille.

Mainiampi Laitila kiittää

---

